Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Журавлик»

Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной группе компенсирующей направленности

« Что? Где? Когда?...»

 Составила:

 Лобарева Ксения

Артемовна, воспитатель

**Тема: «Что? Где? Когда?...**

**Цель**:Создание социальной ситуации развития детей в процессе организации игровой деятельности «Что? Где? Когда?»

**Задачи:**

1. Создать условия для расширения знаний детей о достопримечательностях своего города, архитектурных сооружениях. (познавательное развитие)
2. Создать условия развития для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие)
3. Обеспечить взаимодействие детей со сверстниками (социально-коммуникативное развитие)
4. Способствовать развитию зрительно-моторной координации(коррекционно - развивающая).

Организация детских видов деятельности: общение детей с взрослым; общение детей со сверстниками; познавательная деятельность

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Организация пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого -педагогический условия/ условия социальной ситуации развития |
| Вводная часть(мотивационный момент) | Незаметно для детей в группе появляется письмо (на письме изображения книг)В письме лежит флэш накопитель.Включают флэшку в компьютер.На экране появляется видео сообщение, в котором библиотекарь предлагает детям поиграть в игру Что? Где? Когда?По итогам игры группу приглашают в библиотеку на «Библиотечные часы» | Взрослый не обращает на письмо внимание.Взрослый:- Откуда здесь могло появиться письмо? -От кого это письмо?-Что изображено на письме?Взрослый предлагает прочитать письмо:Взрослый открывает письмо достает флэш накопитель:-Что это?-Для чего нужнафлешка?Взрослый предлагает детям посмотреть, что прислали на флэшке.Взрослый:-Кто нам прислал сообщение?-Что библиотекарь нам предлагает?-Что это за игра?-Кто знает правила игры Что? Где? Когда? Взрослый: - За игрой будут наблюдать члены жюри! | Дети самостоятельно обнаруживают новый предмет, собираются вокруг него, обращаются к взрослому с вопросами.Дети высказывают свои предположения.Ответы детей. Предложения что можно делать с флэш накопителем .Дети садятся на ковре и смотрят сообщение.Ответы детей. Рассуждения из личного опыта. Дети приходят к выводу : играть в игру Что? Где? Когда?..., чтобы получить приглашение из библиотеки. | Условия для проявления поисковой активностиУсловия для развития самостоятельности и инициативыУсловия для принятия детьми решенияУсловия для выражения детьми своих мыслей.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для развития компонентов зрительного восприятия Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для взаимодействия детей друг с другом. |
| Основная часть | Организованно рабочее место, на котором размещены разные предметы( карандаши, картинки, юла)Карта Республики Хакасия1 раунд. На экране показывают видео сообщение с 1 вопросом.Что такое солярный знак? Нарисуйте его?2 раунд. На экране показывают видео сообщение со 2 вопросом..3 раунд. Черный ящик. На экране показывают видео сообщение с вопросом, что находиться в черном ящике.(Пого (ПOFO) - хакасское женское нагрудное украшение)4 раунд. На экране показывают видео сообщение со 4 вопросом.На столе лежат фотографии города Абакана. | Взрослый предлагает детям подойти к столу создать условия для игры назвать команду, выбрать капитана команды.Взрослый объясняет правила 1 раунда.Взрослый объясняет, правила 2 раундаОтвечает капитан команды.Взрослый объясняет, правила 3 раундаВзрослый объясняет, правила 4 раунда. | Дети подходят к столу и организовывают место для игры. Называют команду, выбирают капитана.Дети отвечают.Отвечает капитан команды. Команда помогает.Дети рассуждают, отвечают, что находиться в черном ящике.Дети выбирают фотографии, отвечают на вопросы. Рассуждения из личного опыта. | Условия для проявления поисковой активностиУсловия для взаимодействия детей друг с другом.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для взаимодействия детей друг с другомУсловия для развития самостоятельности и инициативыУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для развития самостоятельности и инициативыУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. |
| Завершение занятия. | Подведение результатов игры «Что? Где? Когда?....»Выступает жюри. Подводятся итоги. | Взрослый задает вопросы.  | Ответы детей. | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. |